

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» с. Ленинское» Ленинского района Республики Крым.

Музыкотерапия.

Музыка как средство коррекции поведения дошкольников.

Музыка может оживлять и переносить эмоции, развивать позитивные эмоции, улучшать умственную активность, засорять негативные эмоции, помогать избавляться от стресса, заниматься спортом и танцами, помогать избавляться от проблем со здоровьем, борьба с депрессией, тревогой, беспокойством, тревожностью, тревожной тревогой, тревожной тревожностью, тревожной тревожной тревогой.

1. Знакомство с новой темой.

2. Работа с «Звуками музыки»

3. Звуки становят музикальные и музыкальные

исполнители песни «Удивительные звуки»

Компьютер Н.Н. Чайковский, педагог-дефектолог, воспитатель группы для детей с ограниченными возможностями

с. Ленинское, 2022 г.

Тема: Музыкотерапия. Музыка как средство коррекции поведения дошкольников.

Цели и задачи:

Музыкотерапия-метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии музыки.

В зависимости от мелодии, её ритмической основы и исполнения, музыка может оказывать самые разнообразные эффекты на организм ребёнка.

Достоинствами музыкотерапии являются:

1. Абсолютная безвредность;
2. Лёгкость и простота применения;
3. Возможность контроля;
4. Уменьшение необходимости применения других лечебных методик, более нагрузочных и отнимающих больше времени;
5. Музыка может отражать и передавать эмоции: радость, веселье, бодрость, грусть, нежность, уныние, уверенность, тревогу.

Музыкой можно просто наслаждаться, снимать стрессы, повышать работоспособность, развивать художественные способности к учёбе, а самое главное лечить детей с ограниченными физическими и умственными способностями, больными на такие болезни, как синдром Дауна, ДЦП, Аутизм и другие.

1. Знакомство с нотной семейкой.
2. Распевка «Звуки музыки».
3. Звуки бывают музыкальные и шумовые.

Исполняется песня «Удивительные звуки».

4. Композитор П. И. Чайковский, написал «Детский альбом», «Времена года» и другие произведения.

Сейчас мы исполним «Марш деревянных солдатиков» с кубиками по методике К. Орфа.

Музыкально-ритмическая игра.

5. Влияние музыки на человека.

6. Музыкально-дидактическая игра. Регистры «Лесная прогулка».

7. Музыкально-эмоциональная игра «Три подружки» Д. Кабалевского.

8. Музыкально-терапевтическая игра «Подушка – упрямка» (для снятия общего напряжения, упрямства)

С помощью массажных движений: выбить из подушки упрямку-капризу.

Которая мешает детям отдыхать.

а) А. Шнитке - Сюита, увертюра № 1

б) Ф. Шопен – Ноктюрн № 9

9. После сна, дети делают зарядку.

Физминутка «Повторюши»

10. Танец «Чика-рика».

11. Теперь мы отдохнём и порадуемся весне.

Узнаем ка, с помощью музыки, композитор А. Вивальди передал весеннее настроение

А. Вивальди «Весна» (музыкограмма).

На следующих занятиях мы ещё узнаем много интересного о других композиторах.